

**ПРИНЯТО**

Управляющий совет  
государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 90  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 11.12.2024 года



**СОГЛАСОВАНО**

Глава администрации  
Невского района Санкт-Петербурга

А.В. Гульчук

\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**СОГЛАСОВАНО**

Общее собрание трудового коллектива  
государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 90  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 11.12.2024 года



**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 90 Невского района  
Санкт-Петербурга

Т.С. Азарова

Приказ № 271 от 12.12.2024 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 90  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2025-2029 годы**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка об образовательной организации	7
3.	Результаты проблемно ориентированного анализа	17
4.	Основные направления развития организации	21
5.	Механизмы реализации программы развития	28
6.	«Дорожная карта» реализации программы развития	32

**1. Паспорт программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 годы**

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Конституция РФ</a>;</li> <li>- <a href="#">Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года</a>.</li> </ul> <p><u>Документы федерального уровня:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309</a> «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>- <a href="#">Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474</a> «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- <a href="#">Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400</a> «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>- <a href="#">Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809</a> «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>- <a href="#">Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808</a> «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35);</li> <li>- <a href="#">Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358</a> «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- <a href="#">Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314</a> «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»;</li> <li>- <a href="#">Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203</a> «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</li> <li>- <a href="#">Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024</a> «Послание Президента Федеральному Собранию»;</li> <li>- <a href="#">Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ</a> «О российском движении детей и молодежи»;</li> <li>- <a href="#">Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662</a> «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</li> <li>- <a href="#">Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642</a> «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;</li> </ul>

	<p><u>Документы регионального и районного уровней:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164</a> «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;</li> <li>- <a href="#">Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83</a> «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</li> <li>- <a href="#">Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453</a> «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</li> <li>- <a href="#">Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63</a> «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;</li> <li>- <a href="#">Распоряжение КО от 20.03.2024 № 302</a> «Концепция развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»;</li> <li>- <a href="#">Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 № 761-р</a> «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»;</li> </ul> <p>✓ Программа развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 годы.</p> <p><u>Уровень ГБДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Устав ГБДОУ детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга;</li> <li>✓ Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ГБДОУ детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга.</li> </ul>
Цель программы развития	Обеспечение доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности ГБДОУ путем создания условий, позволяющих максимально выполнять государственный заказ и удовлетворять запросы родительского сообщества, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить развитие системы управления ГБДОУ, позволяющей улучшить качество образовательных услуг и повысить конкурентоспособность учреждения.</li> <li>2. Обеспечить реализацию Программы воспитания ГБДОУ на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности ребёнка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.</li> <li>3. Совершенствовать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.</li> </ol>

	<p>4. Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого воспитанника. Расширить спектр и обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.</p> <p>5. Совершенствовать сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда.</p> <p>6. Обеспечить участие каждого педагога в современной системе профессионального развития, включающей диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.</p> <p>7. Совершенствовать деятельность психологического сопровождения, в т.ч. поддержки семей воспитанников ГБДОУ.</p> <p>8. Обеспечить развитие безопасной цифровой образовательной среды как инструмента для информирования, управления, обучения и воспитания.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. Обеспечено развитие системы управления ГБДОУ. Функционирование ГБДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги.</p> <p>2. Обеспечена реализация Программы воспитания ГБДОУ на 2025-2029 годы.</p> <p>3. Созданы условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.</p> <p>4. Усовершенствована система деятельности педагогического коллектива по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого воспитанника; эффективно используется обновленная инфраструктура ГБДОУ с учётом спроса общественности на предоставление образовательных услуг, в том числе в контексте дополнительного образования.</p> <p>5. Установлено взаимодействие с семьями воспитанников в контексте ранней профессиональной ориентации с помощью онлайн-платформ и ресурсов.</p> <p>6. Обеспечен персонализированный подход к формированию кадрового потенциала ГБДОУ: участие каждого педагога в современной системе профессионального развития, включающей диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.</p> <p>7. Организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений.</p> <p>8. Обеспечена информационно-методическая поддержка</p>

	образовательного процесса, дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, автоматизация административных, управленческих и организационных процессов.
Период реализации программы развития	Срок реализации Программы развития: 2025 – 2029 гг.
Этапы реализации программы развития	<p>Программа реализуется в 2025 – 2029 годы в три этапа:</p> <p><u>I этап – проектировочный (2025 год):</u> разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p><u>II этап – деятельностный (2026 – 2028 годы):</u> реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы.</p> <p><u>III этап – аналитический (2029 год):</u> анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование развития ГБДОУ до 2029 года.</p>
Порядок финансирования программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы и инфраструктуры образования (доходы от организации платных образовательных услуг, другие, не запрещённые законом поступления).
Контроль реализации программы развития	<p>Контроль за выполнением Программы осуществляет администрация ГБДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Управляющий совет ГБДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. По итогам каждого года реализации Программы представляет публичный отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития ГБДОУ.</p> <p>По отдельным направлениям предполагается проведение опросов участников образовательных отношений в ГБДОУ.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ).</p> <p>Рабочая группа по разработке Программы развития:</p> <p>Азарова Т.С., заведующий ГБДОУ;</p> <p>Баранова Т.А., заместитель заведующего ГБДОУ;</p> <p>Хлопонина С.Ю., заместитель заведующего ГБДОУ;</p> <p>Гаврилова Н.Г., старший воспитатель ГБДОУ;</p> <p>Баграмян Т.Г., музыкальный руководитель ГБДОУ;</p> <p>Валуева Е.В., воспитатель ГБДОУ.</p>

## 2. Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об образовательной организации</p>	<p><u>Полное наименование:</u> Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p><u>Сокращенное наименование:</u> ГБДОУ детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p><u>Дата постройки:</u> 05.01.1975.</p> <p><u>Информация об учредителе:</u> учредителями ГБДОУ детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга;</li> <li>- Администрация Невского района Санкт-Петербурга.</li> </ul> <p><u>Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности:</u> Лицензия № 630 от 16.08.2011 на право ведения образовательной деятельности ГБДОУ № 90.</p> <p><u>О государственной аккредитации образовательной деятельности:</u> дошкольное образовательное учреждение аккредитации не подлежит (основание: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, статья 92, пункт 1).</p> <p><u>Информация о месте нахождения образовательной организации:</u> 193079, Санкт-Петербург, ул. Народная, дом 2, корп. 2, лит. А.</p> <p><u>Информация о местах осуществления образовательной деятельности:</u> 193079, Санкт-Петербург, ул. Народная, дом 2, корп. 2, лит. А.</p> <p><u>Контактная информация:</u> телефон руководителя 8-812-446-59-84, адрес электронной почты <a href="mailto:azarova.sad90@obr.gov.spb.ru">azarova.sad90@obr.gov.spb.ru</a> .</p> <p><u>Адрес официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»:</u> <a href="https://90.dou.spb.ru/">https://90.dou.spb.ru/</a> .</p> <p><u>Госпаблик ГБДОУ:</u> <a href="https://vk.com/club189559719">https://vk.com/club189559719</a></p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p><u>В ГБДОУ функционирует 12 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:</u></p> <p>первая младшая группа (2-3 года) – 1 группа, 27 воспитанников;</p> <p>разновозрастная группа (1,5-3 года) – 1 группа, 26 воспитанников;</p> <p>вторая младшая группа (3-4 года) – 2 группы, 55 воспитанников;</p> <p>средняя группа (4-5 лет) – 3 группы, 72 воспитанника;</p> <p>старшая группа (5-6 лет) – 2 группы, 56 воспитанников;</p> <p>подготовительная группа (6-7 лет) – 3 группы, 62 воспитанника.</p> <p>Наличие и количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов – 0 воспитанников.</p> <p>Всего воспитанников на 01.09.2024 – 298.</p> <p>Среди воспитанников: мальчики – 42 %; девочки – 58 %.</p> <p>100 % детей старшего и дошкольного возраста посещают кружки различных направлений.</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p><u>Структура образовательной организации</u> включает две основные структуры: <b>административное и общественное управление.</b></p>

**Административное управление** имеет линейную структуру:

1. **Первый уровень** обеспечивает заведующий ДОУ. Он осуществляет общее руководство учреждением, обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу.

2. **Второй уровень** управления осуществляют заместители заведующего и старший воспитатель. Они координируют работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, организуют просветительскую работу для родителей.

3. **Третий уровень** управления осуществляют учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели и обслуживающий персонал. Объект управления этого уровня — дети и их родители (законные представители).

**Коллегиальное (общественное) управление** включает:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Управляющий совет;
- ✓ Профсоюзный комитет;
- ✓ Совет родителей.

Сведения о реализуемых образовательных программах, в том числе адаптированных, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, применяемые педагогические технологии:

Образовательная деятельность ГБДОУ осуществляется по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Парциальные программы дошкольного образования, представленные в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ:

1. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

2. Бехметьева Е.В. Парциальная программа. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга. Комплексно-тематическое планирование образовательной работы.

В ГБДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с воспитанниками:

- здоровьесберегающие, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- личностно-ориентированного взаимодействия, направленные на распознавание индивидуальных особенностей каждого воспитанника;
- исследовательской деятельности формирующие у воспитанников основных ключевых компетенции, способность к исследовательскому типу мышления;
- проблемного обучения, направленные на создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную



- самостоятельную деятельность по их разрешению;
- развивающего обучения, направленные на развитие воспитанников;
  - проектного обучения, направленные на составление проектов, направленных на получение воспитанников новых знаний;
  - информационно-коммуникативные, направленные на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора.
  - решения изобретательских задач (ТРИЗ), направленные на развитие таких качеств воспитанников как мышление, гибкость, подвижность, системность, диалектичность, поисковой активности, стремления к новизне, речи и творческого воображения;
  - решения интеллектуальных задач.

Обучение по дополнительным платным образовательным услугам осуществляется по следующими направлениями:

- художественное: студия «Музыкальная шкатулка», изостудия «Акварелька», кружок «Волшебный песок»;
- социально-гуманитарное: кружок «Умка», кружок «Читаем сами», кружок «Мир головоломок», кружок «Говоруны»;
- физкультурно-спортивное: кружок «Сказочная гимнастика», кружок «Детская аэробика», кружок «Степ Ап».

В ГБДОУ для всех воспитанников проводятся в рамках бесплатного дополнительного образования кружок «Тропинка в природу».

В дополнительном образовании задействовано 100 % процентов воспитанников ГБДОУ.

В 2023-2024гг., в рамках дополнительного образования, велась работа по реализации дополнительной программы с помощью электронных сертификатов «Игры нашего двора», на 2025 год прошли сертификацию и будут реализованы 3 программы.

Образовательное пространство детского сада продолжает развиваться как вариативное. Широкое использование программ дополнительного образования расширяет возможности для эффективного развития ребенка и обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг.

Материально-технические условия:

1. 12 групповых помещений, укомплектованных детской мебелью (столы, стулья, кровати, игровая мебель, шкафы для одежды) и взрослой мебелью - стол, стул педагога, методический шкаф, шкаф для одежды.

2. Основные компоненты информационно-образовательной среды:

Обеспечение создания и ведения:

- официального сайта ГБДОУ сети «Интернет»

<http://90.dou.spb.ru/> ,

- сайта в социальной сети «ВКОНТАКТЕ»

<https://vk.com/club189559719> ,

- чатов на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»

<https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=221107755> ,

- сайта bus.gov.ru.

Совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы.

Персональные компьютеры - всего	12
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	5
планшетные компьютеры	5
имеющие доступ к сети Интернет	8
Мультимедийные проекторы	5
Принтер	1
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирован)	8
Наличие в ГБДОУ: собственного сайта в сети Интернет	да
Обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации, размещенных в сети Интернет	да
Комплекс электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	да

3. Игровое и учебное оборудование (игры, игрушки, учебные пособия).

4. Музыкальный/физкультурный зал предназначен для проведения музыкальных занятий, физкультурных занятий, досугов, праздников и развлечений.

Зал оснащён:

спортивное оборудование и инвентарь (детские тренажёры, мячи, гимнастические маты и другое физкультурное оборудование);

музыкальные инструменты (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и другие).

5. Кабинет учителя-логопеда оснащён мебелью для используемых пособий (шкафы), игрушек, атрибутов и прочего материала, детской мебелью для практической деятельности, библиотекой методической литературы, демонстрационным, раздаточным материалом для занятий с детьми, иллюстративным материалом, маркерной доской. Рабочее место педагога, зеркала настольные и настенные, компьютер.

6. Кабинет педагога-психолога оснащён оборудованием для помещения: мягкие модули, детской мебелью для практической деятельности, ширмой, диагностическими материалами, игровыми пособиями, игрушками, песочными столами.

7. Методический кабинет оснащён шкафами для методической литературы, документов, дидактических пособий.

8. Учебно-наглядные пособия (тематические книги, плакаты, картинки).

9. Печатные и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности с воспитанниками

	<p>(книги, энциклопедии и другие).</p> <p>10. <u>Пищеблок – 1</u>, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием: холодильное оборудование, электрическая картофелечистка, электрическая мясорубка, протирочные машины, , жарочный шкаф, газовая плита. Питание детей организовано с учётом сбалансированности и рациональности.</p> <p>11. <u>Медицинский кабинет, состоящий из смотровой и процедурной комнат.</u></p> <p>12. <u>Уличная спортивно-игровая площадка – 1.</u></p> <p>13. <u>Прогулочные площадки – 12</u>, за каждой группой закреплён участок.</p> <p>Материально-техническое оснащение ГБДОУ достаточно, развивается и пополняется современным необходимым оборудованием по адресным программам, по необходимости. По адресным программам 2022-2024 годов в ГБДОУ выполнен ремонт 4 групповых помещений с полным современным оснащением.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p><u>Количество смен:</u> 1.</p> <p><u>Количество учебных дней в неделе:</u> ГБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники и выходные.</p> <p><u>Особенности календарного учебного графика:</u> учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество – 52 чел., количество педагогических работников - 26, количество воспитателей - 21, количество специалистов - 4 (учитель-логопед - 1, педагог-психолог - 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по ФК - 1). Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание - нет, количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 3,</p> <p>Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов – 7.</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 50 %. Среднее профессиональное педагогическое образование имеют – 28 %.</p> <p>Доля работников с высшей квалификационной категорией – 64 %.</p> <p>Доля работников с первой квалификационной категорией – 28 %.</p> <p>Доля работников без категории – 8 %.</p> <p>Повышение квалификации – 100 %.</p> <p>Участие в конкурсах педагогического мастерства 33 %.</p> <p>Привлечение социальных партнёров к реализации идей программы развития – 11.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Большинство семей воспитанников живут в домах типовой застройки в муниципальном округе «Народный». 88% из них находятся рядом с ГБДОУ, остальные — в микрорайонах Октябрьской набережной и Русановской улицы.</p>

Все родители стремятся дать своим детям качественное основное и дополнительное образование, уделяя особое внимание безопасности детей на протяжении всего времени их пребывания в учреждении. ГБДОУ разрабатывает свою деятельность, ориентируясь на потребности общества и предоставляя образовательные услуги на различных уровнях, включая возможности дополнительного образования.

В районе, где находится ГБДОУ, проживает в основном средний класс, состоящий из служащих. Большинство родителей осознают важность образования для своих детей и активно участвуют в его процессе. ГБДОУ пользуется заслуженным авторитетом в педагогическом сообществе и среди жителей.

Наличие социальных партнеров:

1. Преемственность образовательных уровней.

ГБОУ гимназия № 498 осуществляет плавный переход и адаптацию детей из детского сада в школу, что является важнейшим аспектом, способствующим успешной интеграции детей в учебный процесс.

2. Сетевое взаимодействие.

ГБДОУ №№ 60, 62, 78, 79, 83, 84, 86, 87, 90, 92, 113, 123, 338 (МО МО «Народный») демонстрируют активное участие и готовность к сотрудничеству. Это свидетельствует о коллективной ответственности и стремлении модернизировать образовательные подходы.

3. Культурные и образовательные партнеры.

Библиотеки № 1 им. Н.К. Крупской и № 10 им. Н. Носова, а также детская школа искусств им. Глинки играют важную роль в образовательном процессе. Они предлагают разнообразные мероприятия, такие как библиотечные занятия, экскурсии, выставки и творческие проекты, обогащая культурное и образовательное пространство для детей.

4. Вовлечение родителей.

С ростом числа совместных мероприятий, включая конкурсы, мастер-классы и праздники, наблюдается увеличение активности родителей в образовательном процессе. Это положительно сказывается на взаимодействии между семьей и образовательными учреждениями.

5. Преемственность и сотрудничество.

На всех мероприятиях, проведенных в течение учебного года, можно увидеть тесное сотрудничество между семьей, ГБДОУ и школой, что способствует созданию единой образовательной среды.

6. Социальные проекты и акции.

Участие в мероприятиях, таких как «Эколята», благотворительные акции и Уроки Доброты, а также инклюзивный проект ГБДОУ с ГБОУ СОШ № 627 "Давайте дружить!" показывает активное вовлечение детей и сообщества в социальную деятельность. Это формирует у детей ценности добра и ответственности.

7. Партнерство с ИМЦ.

Участие в проектах и конкурсах, организованных образовательными организациями Невского района, укрепляет

	<p>связи между детским садом и образовательными учреждениями района, способствуя обмену опытом и внедрению новаторских подходов в обучение.</p>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p><u>Основная цель предыдущей программы развития:</u> создание в ГБДОУ системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p><u>Проект «Качество образования»</u> <i>Обновление содержания и коррекция ООП ДО:</i> разработка и реализация новой программы ГБДОУ на основе ФОП ДО. <i>Разработка и корректировка локальных актов:</i> проведена корректировка имеющейся базы локальных актов ГБДОУ в соответствии с изменением нормативно-правовых документов. <i>Обновление содержания и методов обучения:</i> использование педагогами в своей деятельности новых технологий: развивающего диалога, сотрудничества, проектной деятельности, исследовательской деятельности, информационно-коммуникативных личностно-ориентированных, игровых, критического мышления.</p> <p><i>Совершенствование материально-технической базы</i> Косметический ремонт четырех групп № 1,2,3,4, замена дверей; закупка: 2 персональных компьютеров, приобретение 1 ноутбука, МФУ, проектора, экрана для проектора, оборудования на пищеблок, пароконвектомата с подставкой, интерьерных тематических композиций, системы оконного затенения, мебели, посуды, игрушек, игровой мебели, канцелярских товаров, постельных принадлежностей.</p> <p><i>Совершенствование цифровой образовательной среды:</i> расширение возможностей электронных цифровых ресурсов: база видеозанятий, виртуальный музей 90.dou.spb.ru, информирование, консультирование, общие проекты в родительских группах ВК, в ИКОП «Сферум». База электронных образовательных ресурсов для детей 90.dou.spb.ru.</p> <p><i>Совершенствование качества образования образовательной организации:</i> Результаты независимой оценки качества оказания услуг ГБДОУ в 2023 году - 97,98 баллов. Итоговая оценка в группе «Организации, осуществляющие образовательную деятельность» - 101 место в Российской Федерации среди 88102 организаций.</p> <p><i>Расширение спектра дополнительного образования</i> Расширение (обновление) перечня платных образовательных услуг. Предоставление дополнительного образования в рамках социального сертификата. <i>Сотрудничество по обеспечению преемственности ГБДОУ со школой</i> Организованы экскурсии для детей по школе (гимназии № 498), организованы беседы воспитателей с учителями. ГБДОУ</p>

продолжил участие в районном проекте «Музейный марафон 5+», воспитанники посетили школьные музеи СОШ № 512 и СОШ № 516.

#### Проект «Здоровье»

*Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4-х разовым питанием.*

Организована работа производственного контроля, совета по питанию по питанию, бракеражной комиссии, комиссии по закладке продуктов, экспертной комиссии по приемке товаров.

*Приведение в соответствие с требованиями СанПин и пожарной безопасности территории, здания, помещений.*

Проведение учений по эвакуации из здания ГБДОУ, консультаций по СанПин, осмотр территории, уличных площадок ГБДОУ.

*Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности*

Подготовка и сдача обучающимися старшего дошкольного возраста норм ГТО. Физкультурно-спортивные праздники, акции по здоровому образу жизни.

Созданы условия для осуществления в ГБДОУ работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни («Тропа здоровья», проведение выставок, Дней открытых дверей, Дней здоровья, проведение ежегодных профилактических и медицинских осмотров детей).

Разработана система работы по формированию здорового образа жизни детей и их семей; составлена программа мероприятий по здоровьесбережению.

*Организация просветительской, консультативной деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей*

Родители воспитанников прошли онлайн обучение по основам здорового питания (52 %), в негрупповых помещениях, в каждой группе и в родительских группах ВК педагогов размещена информация о здоровом образе жизни. Воспитателями групп создана картотека консультаций и бесед по форсированию ЗОЖ. Оформлены информационные стенды для родителей (законных представителей) в группах, организация совместных мероприятий с родителями (экскурсии выходного дня, спортивные соревнования, дни здоровья).

*Информирование общественности о системе оздоровительной работы*

Доступность информации на сайте образовательной организации, официальной группе ВКонтакте.

*Система оздоровительной работы в ГБДОУ*

Комплекс мероприятий по здоровьесбережению.

#### Проект «Кадровый потенциал»

*Участие в работе объединений педагогов разного уровня*

Участие педагогических сотрудников в РМО педагогов-психологов, РМО учителей-логопедов, взаимодействие с районными объединениями: «Школа здоровья», «Школа для учителя».

*Прохождение аттестации педагогическими работниками*

Согласно графику прохождения аттестации,

1 квалификационная категория – 7 человек,

	<p>высшая квалификационная категория – 16 человек.  Повышение педагогического мастерства педагогов  <i>Корпоративное обучение педагогов</i>  В ГБДОУ просмотры педагогических практик у коллег, участие в районных творческих группах, проведение семинаров, консультаций в ГБДОУ, публикация в СМИ.  Выступления на семинарах, конференциях, форумах районного уровня, городского уровня.  Педагогические работники, вовлеченные в различные формы сопровождения и поддержки  <i>Освоение цифровой образовательной среды</i>  Педагогами и специалистами разработаны дистанционные занятия для воспитанников по образовательным областям. Составлены индивидуальные образовательные маршруты для педагогов и специалистов, повысившие профессиональную компетенцию в области цифровых образовательных технологий.  <u>Проект «Сотрудничество»</u>  <i>Анализ уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом</i>  Организовано анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников и проведен анализ полученных результатов: участвовало 79 % родителей (законных представителей). Результат – 99% удовлетворены работой ГБДОУ, 1 % родителей (законных представителей) не удовлетворены благоустройством территории.  Ключевые задачи проектов предыдущей программы развития успешно реализованы.</p>
<p>Краткое описание достижений образовательной организации</p>	<p>За последние три года ГБДОУ проявило себя как активный участник образовательного процесса, добиваясь впечатляющих результатов в различных конкурсах.  Учреждение неоднократно становилось победителем и призером районных, городских и всероссийских соревнований, что свидетельствует о высоком уровне подготовки и творческом подходе педагогического состава.  В 2019-2020 и 2022-2023 учебных годах ГБДОУ участвовало во Всероссийском конкурсе «Образцовый детский сад» и стало его победителем.  В 2022 году мы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучшие детские сады России» и Первом смотре-конкурсе профессионального мастерства среди образовательных учреждений Союзного государства России и Белоруссии-2022, где также заняли первое место и четвертое место соответственно.  С 2020 по 2024 годы педагоги ГБДОУ активно участвовали во Всероссийском фестивале «Воспитатели России» по различным направлениям: физическое и речевое развитие, а также в конкурсе «Стартап», где представляли свои методические разработки и игровые пособия.  Ежегодно наши педагоги становятся призерами районных педагогических конкурсов. Так, в период с 2020 по 2024 год у нас есть Победитель и Лауреат конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках», а также победители, лауреаты и призеры конкурсов методических разработок. Кроме того, наш педагог</p>

дважды становился лауреатом творческого конкурса «Куклы народов мира».

В рамках работы сетевой инновационной площадки «Мир головоломок» мы активно внедряем новые методики и практики, способствующие развитию логического мышления у детей. Педагоги учреждения постоянно проходят обучение, повышая свою квалификацию и осваивая современные образовательные технологии.

ГБДОУ организует и проводит мастер-классы и семинары для коллег и родителей, направленные на распространение лучших практик и технологий воспитания. Это создает эффективное сотрудничество и обмен опытом между всеми участниками образовательного процесса.

Постоянное обновление и пополнение развивающей среды также стало важным аспектом нашей работы. Мы стремимся создать комфортные и стимулирующие условия для обучения и развития детей, что отражает наш подход к воспитанию и образованию.

Воспитанники ГБДОУ регулярно участвуют во Всероссийской олимпиаде дошкольников «Эколята – молодые защитники природы», а также в районной олимпиаде «Эколята – дошколята», где в общей сложности занимают 10 призовых мест.

Достижения детского сада в волонтерской работе очень важны и вдохновляющие:

1. Развитие социальной ответственности у детей.
2. Сотрудничество с реабилитационными центрами.
3. Поддержка пожилых людей.
4. Благодарственные письма и признание.
5. Продвижение инициативы: участие в волонтерской деятельности дополняет имидж детского сада как социально ответственного заведения.
6. Развитие командного духа.

Наличие благодарностей от различных организаций подчеркивает значимость волонтерских усилий детского сада и показывает, что их работа была замечена и оценена.

Ежегодно наши воспитанники участвуют в районных конкурсах и творческих мероприятиях, организованных социальными партнерами – библиотеками и центрами детского творчества.

В 2020 году 57 детей заняли призовые места, в 2021 – 50 детей, в 2022 – 53 ребенка, в 2023 – 84 ребенка, а в 2024 – 71 ребенок.

Инструктор по физкультуре активно участвует в городском конкурсе педагогов «Учитель здоровья». Ежегодно она готовит команды к соревнованиям, где они занимают призовые места, а также готовит воспитанников к сдаче норм ГТО.



### 3. Результаты проблемно ориентированного анализа текущего состояния ГБДОУ

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Созданы условия для реализации единой образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Накоплен и востребован практический опыт образовательной деятельности.</p> <p>Созданы условия для интеллектуального развития воспитанников.</p> <p>Высокая результативность участия воспитанников в конкурсах различных уровней и направленности.</p>	<p>Недостаточно обеспечивается подготовка воспитанников к результативному участию в конкурсном движении технической направленности.</p>	<p>Высокая мотивация воспитанников, наличие квалифицированных кадров.</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки.</p> <p>Заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми разностороннего, качественного образования.</p>	<p>Увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей.</p> <p>Повышение требований к образовательной деятельности.</p> <p>Необходимость быстрого реагирования коллектива ГБДОУ на изменения окружающей среды.</p>
Воспитание	<p>Созданы условия для реализации рабочей программы по воспитанию и календарно-тематического плана воспитательной деятельности.</p> <p>Участие в волонтерском движении.</p> <p>Созданы условия для раскрытия способностей и талантов в творческих объединениях, кружках.</p> <p>Воспитывающая среда ориентирована на формирование</p>	<p>Низкий уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс.</p> <p>Недостаточная социальная активность.</p> <p>Отсутствие помещения для функционирования музея ГБДОУ.</p>	<p>Наличие высококвалифицированных кадров.</p> <p>Готовность педагогического коллектива к внедрению современных технологий и методов в образовательный процесс.</p> <p>Обратная связь и признание.</p> <p>Социальное партнерство с организациями дополнительного образования в ближайшем окружении.</p>	<p>Нехватка помещений.</p> <p>Низкий уровень культурных и педагогических компетенций у родителей.</p>

	патриотизма, российской гражданской идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей. Создан виртуальный музей ГБДОУ.			
Здоровье	Накоплен практический опыт оздоровительной деятельности. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование ЗОЖ. Наличие сложившихся спортивных традиций: выездные спортивные праздники, соревнования между детскими садами.	Не в полном объёме реализуются направления деятельности по здоровьесбережению воспитанников из-за отсутствия спортивной инфраструктуры. Развитие направления «туризм» идёт не очень активно. Низкий охват воспитанников ГТО.	Наличие запроса государства на приоритет по здоровьесбережению нации.	Отсутствие спортивной инфраструктуры. Недостаточная мотивация родителей на участие в здоровьесберегающих мероприятиях ГБДОУ.
Творчество	Высокий охват программами дополнительного образования. Наличие победителей и призёров конкурсов, фестивалей.	Отсутствие театральной студии.	Наличие сложившихся традиций организации дополнительного образования. Популяризация участия в конкурсах разной направленности.	Нехватка помещений. Большая загруженность обучающихся (воспитанников) во время воспитательно-образовательного процесса.
Профориентация	Наличие многолетней сложившейся практики знакомства воспитанников с разными профессиями.	Слабая мотивация педагогов по подготовке воспитанников к участию в конкурсах.	Накопленный образовательный опыт по знакомству воспитанников с разными профессиями.	Недостаточная заинтересованность у родителей (законных представителей) в участии в ранней профориентационной деятельности.

<p>Педагог. Команда ГБДОУ</p>	<p>Высокий профессиональный уровень педагогических кадров. Организация наставничества молодых специалистов. Наличие системы материального и нематериального стимулирования. Наличие системы поощрений инновационной деятельности педагогов. Повышение квалификации, разработка ИОМ, участие в конкурсах</p>	<p>Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). Недостаточно активное участие педагогов в профессиональных конкурсах. Недостаточная мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и развитие.</p>	<p>Возможность повышения квалификации педагогов в очном и дистанционном формате на уровне района и города. Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов ИМЦ Невского района. Готовность педагогов повышать свою квалификацию, распространять опыт, выполнять наставнические и методические функции.</p>	<p>В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития.</p>
<p>Климат ГБДОУ</p>	<p>Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Наличие в ГБДОУ педагога-психолога и учителя-логопеда. Оказание помощи целевым группам, наличие помещения, профилактика девиантного поведения.</p>	<p>Отсутствие помещений с различным назначением для оказания психологической помощи. Эмоциональное выгорание педагогических сотрудников.</p>	<p>Наличие сложившихся традиций сопровождения развития воспитанников, создание условий психологической безопасности, наличие психологической службы. Социальное партнёрство с организациями по обеспечению реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p>	<p>Решение ситуации за счёт трансформации помещений под решаемые задачи, персонализации.</p>

Образовательная среда	Наличие доступа к сети интернет, защита доступа, наличие интерактивного оборудования. Работоспособность и мотивация педагогических сотрудников, умение работать в команде.	Недостаточно высокий уровень цифровых компетенций у части педагогических работников. Недостаточное количество игрового оборудования на прогулочных площадках, нет спортивной площадки.	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по использованию контента платформы «Сферум». Разработка интерактивных программ для воспитанников с использованием ИКТ технологий. Установка игрового оборудования на прогулочных площадках, спортивной площадки.	Нехватка помещений. Быстрое устаревание программного обеспечения, компьютерной техники. Недостаточное финансирование системы образования.
-----------------------	--	--	--	---

#### 4. Основные направления развития ГБДОУ

Магистральные направления и ключевые условия	Название проектов	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
Знание	Проект «Качество в фокусе».	Обеспечено развитие системы управления ГБДОУ. Функционирование ГБДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги.	2025-2029гг.	Заведующий Азарова Т.С.	Регулярный мониторинг. Анализ результатов. Периодическое обсуждение на заседаниях педагогического совета, управляющего совета. Принятие решения. Размещение ежегодных отчётов самообследования, публичных докладов. Публичные защиты проекта.
Воспитание	Проект «Давайте дружить».	Обеспечена реализация Программы воспитания ГБДОУ на 2025-2029 годы: 1. Включение воспитанников и их семей в добровольческую деятельность, включая организацию волонтерских проектов, участие в социальных акциях и кампаниях.	2025-2029гг.	Старший воспитатель Гаврилова Н.Г.	Регулярный мониторинг. Анализ результатов. Периодическое обсуждение на заседаниях педагогического совета, управляющего совета. Принятие решения. Размещение ежегодных

		<p>2. Проведение в рамках соглашения о региональном сотрудничестве мероприятий проекта «Два города – одна страна» межрегионального сотрудничества с МАДОУ ЦРР города Калининграда - детский сад № 107.</p> <p>3. Участие воспитанников в мероприятиях Всероссийского Проекта «Орлята России».</p> <p>4. Единая система мини-музеев.</p> <p>5. Участие детей-мигрантов и их семей в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное, эстетическое воспитание, приобщение к культурному наследию России.</p> <p>6. Взаимодействие в рамках сетевого партнерства по работе, направленной на духовно-нравственное и эстетическое воспитание детей.</p> <p>7. Формирование культуры семейных традиций через родительский клуб «Учимся, играя!».</p>			<p>отчётов самообследования, публичных докладов.</p> <p>Публичные защиты проекта.</p> <p>Анкетирование родительского сообщества.</p> <p>Мониторинг включения родителей в жизнь ГБДОУ.</p>
Здоровье	Проект «ЗОЖ: старт»	Созданы условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том	2025 год 2025-2029гг.	Инструктор по физической культуре Максимова Е.В.	Мониторинг внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и активизация просветительских

		<p>числе их эмоционального благополучия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация помещения ГБДОУ под спортивный зал.</li> <li>2. Реализация комплексной программы по укреплению здоровья воспитанников.</li> <li>3. Реализация направления по туризму для воспитанников 5-7 лет в рамках программы воспитания.</li> <li>4. Просвещение родителей воспитанников в вопросах здоровьесбережения.</li> <li>5. Обучение педагогов по вопросам здоровьесбережения.</li> <li>6. Привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях по укреплению здоровья воспитанников, а также организации информационных кампаний о важности здорового образа жизни.</li> <li>7. Популяризация спортивного образа жизни через совместные проекты с родителями.</li> <li>8. Внедрение в образовательный процесс методики и технологии, направленных на снижение уровня стресса и эмоционального напряжения у воспитанников и педагогов.</li> </ol>			<p>мероприятий по направлению здоровьесбережения.</p> <p>Мониторинг числа обучающихся, получивших значок ГТО.</p> <p>Анализ результатов.</p>
--	--	--	--	--	--

		9. Увеличение охвата воспитанников комплексом ГТО.			
Творчество	Проект «Поток талантов».	Усовершенствована система деятельности педагогического коллектива по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого воспитанника; эффективно используется обновленная инфраструктура ГБДОУ с учётом спроса общественности на предоставление образовательных услуг, в том числе в контексте дополнительного образования: 1. Усовершенствование системной работы по развитию творческих способностей одарённых детей через разные формы, приемы и технологии. 2. Создание творческих коллективов. 3. Привлечение социальных партнеров по работе с одаренными детьми. 4. Открытие 1-2 кружков технической направленности.	2025-2029гг.	Музыкальный руководитель Баграмян Т.Г.	Регулярный мониторинг. Анализ результатов.  Периодическое обсуждение на заседаниях педагогического совета, управляющего совета. Принятие решения. Размещение ежегодных отчётов самообследования, публичных докладов.
Профорентация	Проект «Мир профессий. Открываем двери».	Установлено взаимодействие с семьями воспитанников в контексте ранней профессиональной ориентации с помощью онлайн-платформ и ресурсов:	2025-2029гг.	Воспитатель Арискина Н.А.	Регулярный мониторинг. Анализ результатов.  Периодическое обсуждение на заседаниях педагогического совета.



		<p>1. Активизация познавательной деятельности дошкольников через интерес к профессиям взрослых.</p> <p>2. Расширение знаний детей о новых, только появляющихся профессиях; о профессиях будущего; о профессиях, которые не являются популярными, но позволяют реализовать весь творческий потенциал человека.</p> <p>3. Обеспечение функционирования эффективной системы ранней профориентации с привлечением не менее 50% семей воспитанников.</p>			<p>Принятие решения.</p> <p>Размещение ежегодных отчётов самообследования, публичных докладов.</p> <p>Публичные защиты проекта.</p>
Педагог. Команда ГБДОУ	Проект «Вместе к успеху».	<p>Обеспечен персонализированный подход к формированию кадрового потенциала ГБДОУ: участие каждого педагога в современной системе профессионального развития, включающей диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения:</p> <p><b>1.</b> Проведение корпоративных мероприятий по формированию и укреплению команды педагогов ГБДОУ.</p>	2025-2029гг.	Заместитель заведующего Баранова Т.А.	<p>Регулярный мониторинг.</p> <p>Анализ результатов.</p> <p>Периодическое обсуждение на заседаниях педагогического совета.</p> <p>Принятие решения.</p> <p>Размещение ежегодных отчётов самообследования, публичных докладов.</p> <p>Публичные защиты проекта.</p>

		<p><b>2.</b> Адресное повышение квалификации педагогов на основе выявления дефицитов профессиональной деятельности.</p> <p><b>3.</b> Реализация совместных проектов с участием социальных партнеров, в том числе реализация мероприятий по распространению лучших практик ГБДОУ в рамках проекта «Два города – одна страна» межрегионального сотрудничества с МАДОУ ЦРР города Калининграда - детский сад № 107.</p> <p><b>4.</b> Развитие эффективной системы наставничества.</p>			
Климат ГБДОУ	Проект «Островок гармонии и успеха».	<p>Организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирована система ценностей, обычаев, традиций, стилей поведения;</li> <li>- усовершенствована деятельность психологического сопровождения;</li> <li>- усовершенствована система целевой подачи информации для всех участников образовательного процесса о своем потенциале, успехах и предлагаемых образовательных услугах.</li> </ul>	2025-2029гг.	Педагог-психолог Краснопольский Д.Е.	<p>Регулярный мониторинг.</p> <p>Анализ результатов.</p> <p>Периодическое обсуждение на заседаниях педагогического совета, управляющего совета.</p> <p>Принятие решения.</p> <p>Размещение ежегодных отчетов самообследования, публичных докладов.</p> <p>Публичные защиты проекта и презентация итогов работы.</p>

Образовательная среда	Проект «Формируем будущее».	<p>Обеспечена информационно-методическая поддержка образовательного процесса, дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, автоматизация административных, управленческих и организационных процессов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единое образовательное пространство.</li> <li>2. Эффективное функционирование ГБДОУ посредством развития государственно-общественного управления и формирования имиджа ГБДОУ.</li> <li>3. Построение комфортной, лично-ориентированной, инновационной, цифровой среды ДОУ для участников образовательного процесса.</li> <li>4. Обновление материально-технической базы и информационных ресурсов.</li> <li>5. Повышение уровня цифровой грамотности всех участников образовательного процесса.</li> </ol>	2025-2029гг.	Заместитель заведующего Хлопонина С.Ю.	<p>Регулярный мониторинг.</p> <p>Анализ результатов построения комфортной, лично-ориентированной, инновационной, цифровой среды ГБДОУ.</p> <p>Периодическое обсуждение на заседаниях педагогического совета, управляющего совета.</p> <p>Принятие решения.</p> <p>Размещение ежегодных отчётов самообследования, публичных докладов.</p> <p>Публичные защиты проекта.</p>
-----------------------	-----------------------------	--	--------------	---	---

## 5. Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Программы, положения, приказы, программы, правила, инновационные проекты, должностные инструкции, договоры, планы.	<p><b>Достаточный уровень.</b>            Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ - 1.            Программы дополнительного образования - 15.            Положения, регламентирующие деятельность ГБДОУ - 49.            Программа воспитания – 1. Проекты.            Правила - 5.            Договор о сотрудничестве – 11.            Коллективный договор, 2023г. – 1.            Приказы. Должностные инструкции – 52.</p>	<p><b>По необходимости.</b>            Актуализация локальных актов ГБДОУ.            Концепция мини-музея.</p>	Работа управленческой команды.
2.	Материально-техническое обеспечение	Оборудование	<p><b>Достаточный уровень.</b>            1. 12 групповых помещений, укомплектованных детской мебелью (столы, стулья, кровати, игровая мебель, шкафы для одежды) и взрослой мебелью - стол, стул педагога, методический шкаф, шкаф для одежды.            2. Основные компоненты информационно-образовательной среды:            Обеспечение ведения:            - официального сайта ГБДОУ сети «Интернет»,</p>	<p><b>По мере возникновения необходимости.</b>            Разработка проекта по благоустройству территории ГБДОУ.            Закупка:            - интерактивного оборудования;            - оборудования для организации работы мини-музея;</p>	Финансовые ресурсы (внебюджетные источники)

			<p>- сайта в социальной сети «ВКОНТАКТЕ»,  - чатов на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»,  - сайта bus.gov.ru.</p> <p>Совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы.</p> <p>Персональные компьютеры – всего - 12, из них:  ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) - 5,  планшетные компьютеры – 5, имеющие доступ к сети Интернет – 8,  Мультимедийные проекторы – 5, Принтер - 1,  Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) - 8.</p> <p>3. Игровое и учебное оборудование (игры, игрушки, учебные пособия).  4. Спортивное оборудование и инвентарь (детские тренажёры, мячи, гимнастические маты и другое физкультурное оборудование).  5. Музыкальные инструменты (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и другие).  6. Учебно-наглядные пособия (тематические книги, плакаты, картинки).</p>	<p>- игровых наборов «Природа России», «Мир головоломок».</p> <p>Дооснащённость медицинского кабинета</p> <p>Ремонт пищеблока.  Ремонт помещений ГБДОУ.</p> <p>Модернизация спортивного зала.</p> <p>Дооснащённость уличного игрового оборудования.</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>7. Пищеблок – 1.  8. Медицинский кабинет, состоящий из смотровой и процедурной комнат.  9. Уличная спортивно-игровая площадка – 1.  10. Прогулочные площадки – 12.</p>		
3.	Кадровые ресурсы	Квалифицированные педагогические и административные кадры	<p>Общее количество – 52 чел., количество педагогических работников - 26, количество воспитателей - 21, количество специалистов - 4 (учитель-логопед - 1, педагог-психолог - 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по ФК - 1).  Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание - нет, количество педагогов, имеющих ведомственные награды - 3,  Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов – 7.  Доля работников с высшим образованием – 50 %. Среднее профессиональное педагогическое образование имеют – 28 %.  Доля работников с высшей квалификационной категорией – 64 %.  Доля работников с первой квалификационной категорией – 28 %.  Доля работников без категории – 8 %.  Повышение квалификации – 100 %.  Участие в конкурсах педагогического мастерства 33 %.</p>	<p>Повышение квалификации в тематике ВР и здоровьесбережения (не менее 80%).  Совершенствование системы наставничества - реверсивное наставничество (обучение ИКТ).</p>	Курсы повышения квалификации

			Привлечение социальных партнёров к реализации идей программы развития – 11.		
4.	Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования	Полное финансирование: 94 561 313,95 рублей - 2024 г. 86 445 583,00 рублей - 2025 г. 83 022 213,00 рублей - 2026 г.  Доход от оказания платных услуг – 10888500 рублей – 2025-2029гг..	Бюджетные и внебюджетные источники	Бюджетное финансирование государственного задания, оказание платных образовательных услуг

**б. «Дорожная карта» реализации программы развития**

<b>ПРОЕКТ «КАЧЕСТВО В ФОКУСЕ»</b>						
Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный  Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Риски реализации проекта  Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг.)	Фактическая дата (дд.мм.гг.)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Заседание рабочей группы «Анализ эффективности деятельности сотрудников».	10.01.2025 12.01.2026 12.01.2027 12.01.2028 12.01.2029	10.01.2025 12.01.2026 12.01.2027 12.01.2028 12.01.2029	Карта самоанализа эффективности деятельности сотрудников. Система обратной связи и поддержки.	Обсуждение результатов работы (аналитической справки) на заседании рабочей группы	Заведующий Азарова Т.С.	Избыток самокритики или игнорирование недостатков при самоанализе. Система обратной связи и поддержки.
Заседание управляющего совета «Анализ результатов внутреннего контроля».	17.01.2025 19.01.2026 19.01.2027 19.01.2028 19.01.2029	17.01.2025 19.01.2026 19.01.2027 19.01.2028 19.01.2029	Положение о внутреннем контроле.	Обсуждение результатов работы (аналитической справки) на заседании управляющего совета	Заведующий Азарова Т.С.	Нехватка информационных ресурсов. Разработка механизмов эффективного и согласованного обмена информацией.



День открытых дверей.	08.04.2025 08.04.2026 08.04.2027 07.04.2028 09.04.2029	08.04.2025 08.04.2026 08.04.2027 07.04.2028 09.04.2029	Рекомендации по дальнейшему развитию	Информирование родителей о достижениях и прогрессе их детей через сайт	Заместитель заведующего Баранова Т.А.	Особую тревогу вызывают семьи, где есть ребенок с проблемами в развитии. Своевременная психологическая поддержка.
Анкетирование я родителей «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ».	11.04.2025 10.04.2026 12.04.2027 11.04.2028 11.04.2029	22.04.2025 22.04.2026 22.04.2027 21.04.2028 20.04.2029	Статистический отчет	Обсуждение качества оказываемых образовательных услуг в ДОУ на заседании управляющего совета	Заместитель заведующего Баранова Т.А.	Достоверность ответов родителей в рамках анкетирования. Мероприятия консультационного, информационно-просветительского и дискуссионного характера.
Заседание управляющего совета «Отчёт о самообследования ГБДОУ».	15.04.2025 15.04.2026 15.04.2027 14.04.2028 16.04.2029	15.04.2025 15.04.2026 15.04.2027 14.04.2028 16.04.2029	Ежегодный отчёт о самообследовании и публичного отчета в ДОУ	Обсуждение результатов работы (аналитической справки) на заседании управляющего совета	Заведующий Азарова Т.С.	Отсутствие или избыток второстепенной информации. Обеспечение комплексного подхода.
Мониторинг и наблюдение за развитием дошкольников.	15.05.2025 15.05.2026 14.05.2027 15.05.2028 15.05.2029	15.05.2025 15.05.2026 14.05.2027 15.05.2028 15.05.2029	Карта развития детей.	Обсуждение результатов работы (аналитической справки) на заседании психолого-педагогический консилиум.	Заместитель заведующего Баранова Т.А.	Теоретические и методологические сложности обоснования мониторинга. Мероприятия

						консультационного, информационного характера.
Заседание педагогического совета «Анализ содержания и реализации лучших практик систем оценки качества образования».	30.05.2025 29.05.2026 28.05.2027 30.05.2028 30.05.2029	30.05.2025 29.05.2026 28.05.2027 30.05.2028 30.05.2029	Аналитическая справка о лучших практиках ВСОКО с предложениями по обновлению системы ВСОКО ГБДОУ	Обсуждение результатов работы (аналитической справки) на заседании управляющего совета	Заместитель заведующего Баранова Т.А.	Высокая трудоёмкость работы. Использование IT-технологий.
Заседание рабочей группы «Анализ эффективности деятельности сотрудников».	05.06.2025 05.06.2026 07.06.2027 05.06.2028 05.06.2029	05.06.2025 05.06.2026 07.06.2027 05.06.2028 05.06.2029	Карта самоанализа эффективности деятельности сотрудников. Система обратной связи и поддержки.	Обсуждение результатов работы (аналитической справки) на заседании рабочей группы	Заведующий Азарова Т.С.	Избыток самокритики или игнорирование недостатков при самоанализе. Система обратной связи и поддержки.
Заседание управляющего совета «Анализ результатов внутреннего контроля».	10.06.2025 10.06.2026 10.06.2027 09.06.2028 08.06.2029	10.06.2025 10.06.2026 10.06.2027 09.06.2028 08.06.2029	Положение о внутреннем контроле.	Обсуждение результатов работы (аналитической справки) на заседании управляющего совета	Заведующий Азарова Т.С.	Нехватка информационных ресурсов. Разработка механизмов эффективного и согласованного обмена информацией.
Заседание управляющего совета «Создание единого образовательного	29.08.2025 28.08.2026 30.08.2027 30.08.2028	29.08.2025 28.08.2026 30.08.2027 30.08.2028	Актуализация локальных актов ГБДОУ	Обсуждение результатов работы (аналитической справки) на заседании управляющего совета	Заведующий Азарова Т.С.	Отсутствие единых требований в разных сферах. Разработать план

пространства».	30.08.2029	30.08.2029				конкретных действий.
Мониторинг и наблюдение за развитием дошкольников.	15.09.2025 15.09.2026 15.09.2027 15.09.2028 14.09.2029	15.09.2025 15.09.2026 15.09.2027 15.09.2028 14.09.2029	Карта развития детей.	Обсуждение результатов работы (аналитической справки) на заседании психолого-педагогический консилиум.	Заместитель заведующего Баранова Т.А.	Теоретические и методологические сложности обоснования мониторинга. Мероприятия консультационного, информационного характера.
<b>ПРОЕКТ «ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬ».</b>						
Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг.)	Фактическая дата (дд.мм.гг.)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
<b>Подпроект «Два города – одна страна» межрегионального сотрудничества с МАДОУ ЦРР города Калининграда - детский сад № 107</b>						
Заседание творческой группы «Два города – одна страна» онлайн по планированию работы на год.	30.01.2025 26.01.2026 26.01.2027 26.01.2028 26.01.2029	30.01.2025 26.01.2026 26.01.2027 26.01.2028 26.01.2029	Группа в мессенджере «Сферум» для обмена опытом, вопросами и ответами между педагогами двух садов	Оперативная оценка. Обсуждение результатов работы (аналитической справки) на заседании педагогического совета.	Старший воспитатель Гаврилова Н.Г.	Отсутствие опыта межрегионального сотрудничества. Изучение лучших практик.
Конкурс чтецов «Мой любимый город», с	20.03.2025 20.03.2026	20.03.2025 20.03.2026	Видеоролики	Обсуждение результатов работы на заседании	Старший воспитатель	Отсутствие опыта педагога в

последующим онлайн голосованием.	20.03.2027 20.03.2028 20.03.2029	20.03.2027 20.03.2028 20.03.2029		творческой группы «Два города – одна страна».	Гаврилова Н.Г.	подготовке к конкурсу чтецов. Мероприятия консультационного характера.
Виртуальная экскурсия «Городская азбука» - знакомство с культурой и традициями городов.	18.04.2025 17.04.2026 19.04.2027 18.04.2028 18.04.2029	18.04.2025 17.04.2026 19.04.2027 18.04.2028 18.04.2029	Онлайн-альбом «Городская азбука»	Обсуждение результатов работы на заседании творческой группы «Два города – одна страна».	Старший воспитатель Гаврилова Н.Г.	Трудоёмкость создания. Использование IT-технологий.
Онлайн мастер-классы для педагогов «Ретрансляция педагогического опыта педагогов ГБДОУ».	15.04.2025 15.04.2026 15.04.2027 15.04.2028 15.04.2029	15.04.2025 15.04.2026 15.04.2027 15.04.2028 15.04.2029	Банк образовательных проектов	Обсуждение результатов работы на заседаниях творческой группы «Два города – одна страна» и педагогического совета.	Старший воспитатель Гаврилова Н.Г.	Недостаточный прямой контакт с аудиторией. Провести репетицию с фокус-группой.
Акция «Героям великой Победы посвящается!»	07.05.2025 07.05.2026 07.05.2027 07.05.2028 07.05.2029	07.05.2025 07.05.2026 07.05.2027 07.05.2028 07.05.2029	«Окна Победы». Участники оформляют окна, затем размещают в социальных сетях фотографии своих оформленных окон с соответствующим хештегом #ОкнаПобеды	Обсуждение результатов работы на заседании творческой группы «Два города – одна страна».	Старший воспитатель Гаврилова Н.Г.	Недостаточная социальная активность. Мероприятия консультационного, информационно-просветительского характера.
Спортивный досуг «Игры нашего двора».	19.06.2025 19.06.2026 21.06.2027 19.06.2028 19.06.2029	19.06.2025 19.06.2026 21.06.2027 19.06.2028 19.06.2029	Альбом «Игры нашего двора»	Обсуждение результатов работы на заседании творческой группы «Два города – одна страна».	Старший воспитатель Гаврилова Н.Г.	Неоднозначное отношение взрослых к играм детей. Мероприятия

						консультационного, информационно-просветительского характера.
Онлайн мастер-классы для педагогов «Ретрансляция педагогического опыта педагогов».	27.11.2025 27.11.2026 26.11.2027 24.11.2028 27.11.2029	27.11.2025 27.11.2026 26.11.2027 24.11.2028 27.11.2029	Банк образовательных проектов	Обсуждение результатов работы на заседаниях творческой группы «Два города – одна страна» и педагогического совета.	Старший воспитатель Гаврилова Н.Г.	Консерватизм и нежелание принимать инновации. Мотивация и создание стимулов.
<b>Подпроект Всероссийского Проекта «Орлята России».</b>						
Акция сбор макулатуры.	17.04.2025 16.04.2026 16.04.2027 17.04.2028 17.04.2029	17.04.2025 16.04.2026 16.04.2027 17.04.2028 17.04.2029	Объём собранной макулатуры в килограммах.	Детям - сертификаты участников выставки, родителям — благодарственное письмо.	Старший воспитатель Гаврилова Н.Г.	Недостаточная социальная активность. Мероприятия информационно-просветительского характера.
Выставка-конкурс совместного с родителями творчества «Картина из мусорной корзины» (из вторсырья) по треку «Орленок-эколог»	24.11.2025 23.11.2025 22.11.2025 20.11.2025 19.11.2025	24.11.2025 23.11.2025 22.11.2025 20.11.2025 19.11.2025	Экспонаты выставки-конкурса совместного творчества детей и родителей.	Детям – дипломы участников выставки, родителям — благодарственное письмо.	Старший воспитатель Гаврилова Н.Г.	Недостаточная социальная активность. Мероприятия информационно-просветительского характера.
Система мини-музеев по треку «Орлёнок — Хранитель исторической памяти».	21.11.2025 28.08.2026 30.08.2027 30.08.2028 30.08.2029	21.11.2025 28.08.2026 30.08.2027 30.08.2028 30.08.2029.	Мини-музей «Памятные вещи моей семьи». Единая система мини-музеев.	Обсуждение результатов работы (аналитической справки) на заседании педагогического совета.	Старший воспитатель Гаврилова Н.Г.	Проблема свободных помещений. Использование IT-технологий.

Посещение школьных музеев по программе «Музейный марафон 5+»	10.02.2025 14.05.2025 10.10.2025 15.10.2025	10.02.2025 14.05.2025 10.10.2025 15.10.2025	Фоторепортаж.	Педагогическое наблюдение.	Старший воспитатель Гаврилова Н.Г.	Территориальная удаленность и возрастной ценз. Инструктаж безопасности.
Круглый стол для родителей «Воспитываем патриотизм».	19.02.2025	19.02.2025	Выставка творческих работ «Помним! Гордимся!»	Анкетирование родителей по проблеме патриотического воспитания.	Старший воспитатель Гаврилова Н.Г.	Недостаточная социальная активность. Мероприятия информационно-просветительского характера.
Создание онлайн-альбома «Кто живет в России».	14.11.2025 16.11.2026 16.11.2027 16.11.2028 16.11.2029	14.11.2025 16.11.2026 16.11.2027 16.11.2028 16.11.2029	Онлайн-альбом «Кто живет в России».	Система эмоционального рейтинга.	Старший воспитатель Гаврилова Н.Г.	Трудоёмкость создания. Использование IT-технологий.
Праздник «Масленица» с участие детей-мигрантов и их семей.	28.02.2025 20.02.2026 12.03.2027 25.02.2028 16.02.2029	28.02.2025 20.02.2026 12.03.2027 25.02.2028 16.02.2029	Проект «Масленица» с участием детей-мигрантов и их семей.	Обсуждение результатов работы (аналитической справки) на заседании педагогического совета.	Старший воспитатель Гаврилова Н.Г.	Недостаточная социальная активность. Мероприятия информационно-просветительского характера.
Викторина «Мы разные, но мы едины» (ко дню народного единства) с участие детей-мигрантов и их семей.	06.11.2025 06.11.2026 02.11.2027 02.11.2028 02.11.2029	06.11.2025 06.11.2026 02.11.2027 02.11.2028 02.11.2029	Проект «Мы разные, но мы едины» с участием детей-мигрантов и их семей.	Система эмоционального рейтинга.	Старший воспитатель Гаврилова Н.Г.	Недостаточная социальная активность. Мероприятия информационно-просветительского характера.

<b>Подпроект Всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России»</b>						
«День Утки Руси». Занятия с детьми старшего дошкольного возраста с использованием методического пособия «Путешествие по России утки Руси».	1 пятница каждого месяца учебного года 2025-2029гг.	1 пятница каждого месяца учебного года 2025-2029гг.	Проект «Путешествие по России утки Руси».	Обсуждение результатов работы (аналитической справки) на заседании педагогического совета.	Старший воспитатель Гаврилова Н.Г.	Высокая трудоёмкость работы. Эффективное планирование работы и распределение ответственных.
Праздник «Зеленый день», посвященный Дню Земли.	22.04.2025 22.04.2026 22.04.2027 22.04.2028 22.04.2029	22.04.2025 22.04.2026 22.04.2027 22.04.2028 22.04.2029	Проект «Путешествие по России утки Руси».	Система эмоционального рейтинга.	Старший воспитатель Гаврилова Н.Г.	Неоднозначное отношение взрослых к вопросам экологии. Мероприятия консультационного, информационно-просветительского характера.
Презентация электронно-образовательного ресурса для родителей «Наблюдаем вместе на прогулке».	23.05.2025 28.08.2026 30.08.2027 30.08.2028 30.08.2029	23.05.2025 28.08.2026 30.08.2027 30.08.2028 30.08.2029	Онлайн-картотека для родителей «Наблюдаем вместе на прогулке» с постоянным пополнением ресурса	Обсуждение результатов работы (аналитической справки) на заседании педагогического совета.	Старший воспитатель Гаврилова Н.Г.	Низкий уровень компьютерной грамотности. Мероприятия консультационного характера.
Квест-игра «Путешествие Утки Руси».	15.05.2025 15.05.2026 14.05.2027 15.05.2028 15.05.2029	15.05.2025 15.05.2026 14.05.2027 15.05.2028 15.05.2029	Проект «Путешествие по России утки Руси».	Система эмоционального рейтинга.	Старший воспитатель Гаврилова Н.Г.	Высокая трудоёмкость. Эффективное планирование и распределение ответственных.

Авторские курсы повышения квалификации педагогов по теме Проекта.	По графику «Института образовательных технологий»	По графику «Института образовательных технологий»	Удостоверения об обучении на авторских курсах повышения квалификации, вебинарах, мастер-классах, семинарах по теме Проекта.	Анализ и оценка результативности обучения. Обсуждение результатов работы (аналитической справки) на заседании педагогического совета.	Старший воспитатель Гаврилова Н.Г.	Консерватизм и нежелание принимать инновации. Мотивация и создание стимулов.
Праздник поддержания и продолжения семейных династий «Моя семья!».	08.07.2025 08.07.2026 08.07.2027 07.07.2028 06.07.2029	08.07.2025 08.07.2026 08.07.2027 07.07.2028 06.07.2029.	План воспитательной работы.	Проведение информационной кампании по повышению престижа семейного образа жизни и многопоколенной семьи.	Старший воспитатель Гаврилова Н.Г.	Утрата традиционного уклада семьи. Мероприятия информационно-просветительского характера.
<b>ПРОЕКТ «ЗОЖ: СТАРТ»</b>						
Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг.)	Фактическая дата (дд.мм.гг.)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Заседание управляющего совета «Перепланировка помещения ГБДОУ	01.09.2025	01.09.2025	Модернизация помещений ГБДОУ под современный спортивный зал.	Обсуждение результатов работы на заседании управляющего совета.	Инструктор по физической культуре Максимова	Недостаток финансовых средств. Использование



под спортивный зал».					Е.В.	доходов от оказания платных услуг.
Слёт маленьких туристов.	26.06.2025 26.06.2026 28.06.2027 26.06.2028 26.06.2029	26.06.2025 26.06.2026 28.06.2027 26.06.2028 26.06.2029	Фото и видеоальбомы «Семейный туристический маршрут».	Обсуждение результатов работы на заседании педагогического совета. Система эмоционального рейтинга.	Инструктор по физической культуре Максимова Е.В.	Отсутствие опыта. Изучение лучших практик.
Конкурс видеороликов «Спортивная семья».	18.02.2025 18.02.2026 18.02.2027 18.02.2028 18.02.2029	18.02.2025 18.02.2026 18.02.2027 18.02.2028 18.02.2029	Проект «ЗОЖ: СТАРТ».	Обсуждение результатов работы на заседании педагогического совета. Система эмоционального рейтинга.	Инструктор по физической культуре Максимова Е.В.	Несогласованность знаний и действий родителей о мерах по сохранению и укреплению здоровья. Мероприятия информационно-просветительского характера.
Обучение педагогов по вопросам здоровьесбережения.	По графику 2025-2026гг.	По графику 2025-2026гг.	Удостоверения об обучении педагогов по вопросам здоровьесбережения	Регулярный мониторинг.	Старший воспитатель Гаврилова Н.Г.	Недостаточная грамотность педагогов в вопросах здоровья и здорового образа жизни. Мотивация и создание стимулов.
Спортивная игра «Вместе с папой», посвященная Дню защитника отечества.	20.02.2025 20.02.2026 19.02.2027 22.02.2028 21.02.2029	20.02.2025 20.02.2026 19.02.2027 22.02.2028 21.02.2029	План мероприятий по укреплению здоровья воспитанников.	Обсуждение результатов работы на заседании педагогического совета. Система эмоционального рейтинга.	Инструктор по физической культуре Максимова Е.В.	Родители не считают нужным участвовать в педагогическом процессе. Мероприятия

						информационно-просветительского характера.
Семинар-практикум для родителей «Спортивный образ жизни»	03.12.2025 03.12.2026 01.12.2027 01.12.2028 03.12.2029	03.12.2025 03.12.2026 01.12.2027 01.12.2028 03.12.2029	Организация работы спортивных кружков. Повышение уровня спортивных достижений.	Обсуждение результатов работы на заседании педагогического совета.	Инструктор по физической культуре Максимова Е.В.	Неразвитая инфраструктура спорта. Мероприятия информационно-просветительского характера.
Сдача комплекса ГТО.	14.11.2025 12.11.2026 12.11.2027 15.11.2028 14.11.2029	14.11.2025 12.11.2026 12.11.2027 15.11.2028 14.11.2029	Охват воспитанников комплексом ГТО: 2025 – 50%, 2026г. – 65%, 2027г. – 75%, 2029г. – 90%.	Индивидуальный учёт результатов выполнения нормативов испытаний (тестов) ГТО при текущем контроле.	Инструктор по физической культуре Максимова Е.В.	Низкая активность родителей в регистрации воспитанников. Мероприятия информационно-просветительского характера.

**ПРОЕКТ «ПОТОК ТАЛАНТОВ».**

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг.)	Фактическая дата (дд.мм.гг.)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Выездной практико-	16.01.2025	16.01.2025	Проект «Мир	Обсуждение результатов	Старший	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения Высокая

ориентированный семинар для педагогов ГБДОУ детским садом № 28 Невского района СПб «Мир головоломок: от А до Я» в рамках соглашения о сотрудничестве.			головоломок».	работы на заседании творческой группы проекта.	воспитатель Гаврилова Н.Г.	трудоёмкость. Эффективное планирование и распределение ответственных.
Практико-ориентированный семинар «Усовершенствование системной работы по развитию творческих способностей одарённых детей через разные формы, приемы и технологии».	24.04.2025 23.04.2027	24.04.2025 23.04.2027	Информационный банк данных «Одарённые дети». Создание специальной творческой среды. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для одарённых детей.	Наблюдение за результативностью деятельности обучающегося, его достижениями в определённой области. Экспертное оценивание продуктов творческой деятельности детей с привлечением специалистов.	Музыкальный руководитель Баграмян Т.Г.	Высокая трудоёмкость. Эффективное планирование и распределение ответственных.
Заседание творческой группы проекта «Поток талантов».	29.08.2025 28.08.2026 30.08.2027 30.08.2028 30.08.2029	29.08.2025 28.08.2026 30.08.2027 30.08.2028 30.08.2029	Портфолио. Мониторинг достижений воспитанников.	Обсуждение результатов работы на заседании творческой группы проекта.	Музыкальный руководитель Баграмян Т.Г.	Высокая трудоёмкость. Эффективное планирование и распределение ответственных.
Консультация для родителей «Участвовать в конкурсах или нет?»	04.09.2025 04.09.2026 03.09.2027 04.09.2028	04.09.2025 04.09.2026 03.09.2027 04.09.2028	Портфолио.	Мониторинг достижений воспитанников. Информирование общественности о	Музыкальный руководитель Баграмян Т.Г.	Низкая активность родителей. Мероприятия информационно-

	04.09.2029	04.09.2029		результатах работы с одарёнными детьми.		просветительского характера.
Практическое занятие для педагогов «Работа с одарёнными детьми»	02.10.2025 02.10.2026 02.10.2027 02.10.2028 02.10.2029	02.10.2025 02.10.2026 02.10.2027 02.10.2028 02.10.2029	Повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогики одарённости.	Обсуждение результатов работы на заседании педагогического совета.	Старший воспитатель Гаврилова Н.Г.	Низкая активность педагогов. Мотивация и создание стимулов.
Интеллектуальный турнир в рамках Всероссийского проекта «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»	17.04.2025 16.04.2026 17.04.2027 18.04.2028 17.04.2029	17.04.2025 16.04.2026 17.04.2027 18.04.2028 17.04.2029	Увеличение доли победителей и призеров.	Мониторинг достижений участников.	Гаврилова Н.Г.	Высокая трудоёмкость. Эффективное планирование и распределение ответственных.
Конкурсы, фестивали, олимпиады и другие мероприятия различного уровня	По плану 2025-2029гг.	По плану 2025-2029гг.	Увеличение доли победителей и призеров.	Мониторинг достижений участников	Музыкальный руководитель Баграмян Т.Г.	Высокая трудоёмкость. Эффективное планирование и распределение ответственных.
Деловые встречи заведующего по привлечению социальных партнеров.	29.08.2025 28.08.2026 30.08.2027 30.08.2028 30.08.2029	29.08.2025 28.08.2026 30.08.2027 30.08.2028 30.08.2029	Соглашения о сотрудничестве.	Информирование общественности.	Заведующий Азарова Т.С.	Конфликт интересов. Урегулирование спорных вопросов.

**ПРОЕКТ «МИР ПРОФЕССИЙ. ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ».**

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг.)	Фактическая дата (дд.мм.гг.)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Круглый стол в рамках проекта «Мир профессий. Открываем двери» с привлечением родительской общественности.	17.09.2025 17.09.2026 17.09.2027 17.09.2028 17.09.2029	17.09.2025 17.09.2026 17.09.2027 17.09.2028 17.09.2029	Проект «Мир профессий. Открываем двери».	Обсуждение результатов работы на заседании педагогического совета.	Воспитатель Арискина Н.А.	Недостаток практических умений и навыков родителей по ранней профориентации в условиях семьи. Мероприятия информационно-просветительского характера.
Создание макета «Страна профессий» с привлечением родительской общественности.	30.04.2026	30.04.2026	Макеты «Страна профессий».	Педагогическая Диагностика «Представления о труде взрослых».	Воспитатель Арискина Н.А.	Низкая доля участия родителей. Мероприятия информационно-просветительского характера.
Квест-игра «Путешествие в мир»	29.04.2025 29.04.2026	29.04.2025 29.04.2026	100% воспитанников вовлечены в процесс	Педагогическая диагностика:	Воспитатель Арискина Н.А.	Низкая творческая инициатива со

профессий»	29.04.2027 27.04.2028 27.04.2029	29.04.2027 27.04.2028 27.04.2029	обучения. Дети проявляют новые таланты и склонности	«Представления о труде взрослых».		стороны воспитателей. Мотивация и создание стимулов.
Конкурсы «Кем быть?», «Калейдоскоп профессий»	По плану ИМЦ Невского района СПб 2025-2029гг.	По плану ИМЦ Невского района СПб 2025-2029гг.	Увеличение доли участия воспитанников в конкурсах профориентационной направленности: 2025г.– 35%, 2026г. – 55%, 2027г.- 65%, 2028г.- 75%, 2029г.- 90 %	Педагогическая диагностика: «Представления о труде взрослых». Мониторинг достижений воспитанников.	Воспитатель Арискина Н.А.	Низкая доля участия родителей. Мероприятия информационно-просветительского характера.

**ПРОЕКТ «ВМЕСТЕ К УСПЕХУ».**

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг.)	Фактическая дата (дд.мм.гг.)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Деловая игра «Вместе к успеху» по созданию условий для командообразования.	04.09.2025 04.09.2026 03.09.2027 04.09.2028 04.09.2029	04.09.2025 04.09.2026 03.09.2027 04.09.2028 04.09.2029	План мероприятий, направленных на формирование и сплочение команды, а также увеличение её	Мониторинг. Обсуждение результатов работы на заседании педагогического совета.	Заместитель заведующего Баранова Т.А.	Индивидуализм членов команды. Мотивация и создание стимулов.

			эффективности.			
Семинар «Создание условий для развития индивидуальных потребностей в профессиональной подготовке и самоподготовке педагогических работников как лидеров в образовании, в том числе по воспитательной работе и по вопросам здоровьесбережения».	18.09.2025 18.09.2026 17.09.2027 18.09.2028 18.09.2029	18.09.2025 18.09.2026 17.09.2027 18.09.2028 18.09.2029	Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ). Портфолио. Папка подтверждающих документов.	Мониторинг. Проблемно-ориентированный анализ. Обсуждение результатов работы на заседании педагогического совета.	Заместитель заведующего Баранова Т.А.	Невозможность самостоятельно проявлять инициативу для переосмысления и перестройки своей деятельности. Мероприятия информационно-просветительского характера. Мотивация и создание стимулов.
Неделя открытых занятий «Успешный ребёнок-успешный педагог»	06.10-15.10.2025 05.10-14.10.2026 04.10-13.10.2027 02.10-11.10.2028 01.10-10.10.2029	06.10-15.10.2025 05.10-14.10.2026 04.10-13.10.2027 02.10-11.10.2028 01.10-10.10.2029	Банк конспектов открытых занятий.	Обсуждение результатов работы на заседании педагогического совета.	Заместитель заведующего Баранова Т.А.	Болезнь педагога. Обеспечение условий для гибкого планирования.
Неделя мастер-классов «Ярмарка педагогических идей»	07.04-15.04.2025 07.04-15.04.2026 07.04-	07.04-15.04.2025 07.04-15.04.2026 07.04-	Банк конспектов открытых занятий.	Обсуждение результатов работы на заседании педагогического совета.	Заместитель заведующего Баранова Т.А.	Болезнь педагога. Обеспечение условий для гибкого планирования.

	15.04.2027 03.04- 12.04.2028 03.04- 12.04.2029	15.04.2027 03.04- 12.04.2028 03.04- 12.04.2029				
Заседание методического совета «Развитие эффективной системы наставничества».	29.08.2025 28.08.2026 30.08.2027 30.08.2028 30.08.2029	29.08.2025 28.08.2026 30.08.2027 30.08.2028 30.08.2029	Система мотивации и стимулирования.	Обсуждение результатов работы на заседании методического совета.	Заместитель заведующего Баранова Т.А.	Высокая нагрузка и перенесение ответственности с нового сотрудника на наставника. Мотивация и создание стимулов.

**ПРОЕКТ «ОСТРОВК ГАРМОНИИ И УСПЕХА».**

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг.)	Фактическая дата (дд.мм.гг.)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Семинар-практикум «Внедрение в образовательный процесс методики и технологии, направленных на снижение уровня	14.01.2026	14.01.2026	Картотека игр-тренингов, направленных на снижение уровня стресса и эмоционального напряжения.	Обсуждение результатов работы на заседании педагогического совета.	Педагог-психолог Краснопольский Д.Е.	Недостаточная разработанность некоторых методов. Изучение лучших практик.



стресса и эмоционального напряжения у воспитанников и педагогов».						
Круглый стол «Год до школы»	03.12.2025 02.12.2026 01.12.2027 06.12.2028 05.12.2029	03.12.2025 02.12.2026 01.12.2027 06.12.2028 05.12.2029	Рекомендации для родителей.	Обсуждение результатов работы на заседании педагогического совета.	Педагог-психолог Краснопольский Д.Е.	Занятость родителей. Использование IT-технологий.
Встреча с родителями детей, вновь поступающих в ГБДОУ «Двери открыты, сердца тоже»	27.05.2025 27.05.2026 27.05.2027 29.05.2028 29.05.2029	27.05.2025 27.05.2026 27.05.2027 29.05.2028 29.05.2029	Рекомендации для родителей.	Обсуждение результатов работы на заседании педагогического совета.	Педагог-психолог Краснопольский Д.Е.	Занятость родителей. Использование IT-технологий.
Праздник к Дню защиты детей «Семейный фейерверк».	02.06.2025 01.06.2026 01.06.2027 01.06.2028 01.06.2029	02.06.2025 01.06.2026 01.06.2027 01.06.2028 01.06.2029	Проект «Семейный фейерверк».	Система эмоционального рейтинга.	Педагог-психолог Краснопольский Д.Е.	Занятость родителей. Использование IT-технологий.
Семинар-практикум «Внедрение в образовательный процесс методики и технологии, направленных на снижение уровня	14.01.2026	14.01.2026	Картотека игр-тренингов, направленных на снижение уровня стресса и эмоционального напряжения.	Обсуждение результатов работы на заседании педагогического совета.	Педагог-психолог Краснопольский Д.Е.	Недостаточная разработанность некоторых методов. Изучение лучших практик.

стресса и эмоционального напряжения у воспитанников и педагогов».						
<b>ПРОЕКТ «ФОРМИРУЕМ БУДУЩЕЕ».</b>						
Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг.)	Фактическая дата (дд.мм.гг.)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Заседание Управляющего совета «Создание условий для эффективного функционирования современного детского сада посредством развития государственно-общественного управления и формирования имиджа ГБДОУ».	17.01.2025 19.01.2026 19.01.2027 19.01.2028 19.01.2029	17.01.2025 19.01.2026 19.01.2027 19.01.2028 19.01.2029	Актуализация нормативно-правовых документов.	Обсуждение результатов работы на заседании управляющего совета.	Заместитель заведующего Хлопонина С.Ю.	Устаревшее компьютерное оборудование. Использование доходов от оказания платных услуг для закупки нового оборудования.

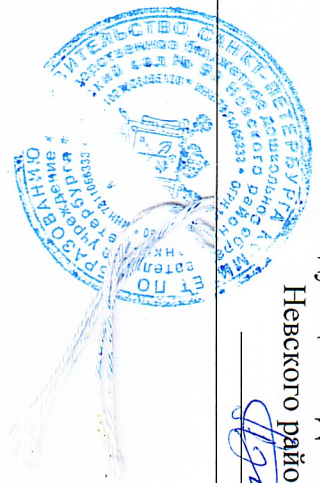
Встречи с родителями «Использование ресурсов цифровой образовательной среды (Сферум)».	03.09.2025 03.09.2026 08.09.2027 06.09.2028 05.09.2029	03.09.2025 03.09.2026 08.09.2027 06.09.2028 05.09.2029	Протоколы встреч с родителями.	Регулярный мониторинг - показатели использования и активности педагогов и родителей (законных представителей) в системе «Сферум». Обсуждение результатов работы на заседании управляющего совета.	Старший воспитатель Гаврилова Н.Г.	Недостаточность использования родительским сообществом возможностей ресурсов цифровой образовательной среды (Сферум). Мероприятия информационно-просветительского характера.
Ребрендинг официального сайта и Госпаблик в едином стиле.	30.06.2025	30.06.2025.	Единообразие информационных ресурсов ГБДОУ.	Увеличение посещаемости сайта. Обсуждение результатов работы на заседании управляющего совета. Анализ данных статистики.	Старший воспитатель Гаврилова Н.Г.	Технические проблемы.
Закупка IT-оборудования и программного обеспечения.	По плану закупок 2025-2029гг.	По плану закупок 2025-2029гг	IT- оборудование и программное обеспечение	Обсуждение результатов закупок на заседании управляющего совета.	Заместитель заведующего Хлопонина С.Ю.	Недостаток финансовых средств. Использование доходов от оказания платных услуг для закупки нового оборудования.
Курсы повышения квалификации «Цифровые	По плану ИМЦ 2025-2029гг.	По плану ИМЦ 2025-2029гг	Увеличение доли обученных педагогов – 100%	Регулярный мониторинг уровня цифровой грамотности участников	Заместитель заведующего Баранова Т.А.	Низкая активность педагогов. Мотивация и

инструменты в работе педагога»				образовательного процесса и анализ результатов на заседании педагогического совета.		создание стимулов.
Закупка уличного оборудования для реализации проекта «Тропинка в Природу».	02.06.2025	02.06.2025	Уличное оборудование для реализации проекта «Тропинка в Природу».	Обсуждение результатов закупки на заседании управляющего совета.	Заместитель заведующего Хлопонина С.Ю.	Недостаток финансовых средств. Использование доходов от оказания платных услуг для закупки нового оборудования.

В документе пронумеровано, прошито и скреплено печатью

59 (наименован для) лист а.

Заведующий ГБДОУ детским садом № 90  
Невского района Санкт-Петербурга  
Т.С. Азарова



Первый заместитель главы  
администрации Невского района  
Санкт-Петербурга  
Н.Г. Спиридонова